

Scuola dell'Infanzia

La Scuola dell'Infanzia concorre anch'essa alla formazione della coscienza civica degli alunni, non valutabile specificamente come voto di condotta, ma come una **relazione positiva nei confronti di se stesso, degli altri e dell'esperienza scolastica**.

Gli indicatori sono stati inseriti nella valutazione delle competenze chiave europee **"Competenze sociali e civiche", "Spirito d'iniziativa e intraprendenza", "Imparare a imparare"** tratti dai campi di esperienza e definiti come competenze trasversali.

Valutazione del comportamento nella Scuola dell'Infanzia

RISPETTO DELLE REGOLE E LE RELAZIONI CON GLI ALTRI	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	INDICATORI	LIVELLO RAGGIUNTO A B C D
<input type="checkbox"/> RISPETTO DELLE REGOLE SOCIALI	Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> • Mette in atto comportamenti socialmente accettabili • Sviluppa il senso di appartenenza e condivide i valori della comunità 	
<input type="checkbox"/> RISPETTO DEL SÉ, DELL'ALTRO, DEL DIVERSO	Competenze sociali e civiche. Spirito di iniziativa e intraprendenza.	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra sicurezza ed autonomia nella vita quotidiana • Manifesta interessi per i membri del gruppo attraverso l'ascolto • Si confronta con gli altri, conosce i propri limiti e chiede aiuto • Mostra interesse verso la diversità • Accetta e rispetta l'altro come diverso da sé • Mostra disponibilità per aiutare i compagni 	
<input type="checkbox"/> RISPETTO DEL MATERIALE PROPRIO E ALTRUI	Spirito di iniziativa e intraprendenza.	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra rispetto per l'ambiente scolastico, per il materiale proprio e altrui. 	
<input type="checkbox"/> RISPETTO DELL'AMBIENTE SCOLASTICO	Spirito di iniziativa e intraprendenza	<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce in modo rispettoso con l'ambiente e i compagni. 	

ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	INDICATORI	LIVELLO RAGGIUNTO A B C D
<input type="checkbox"/> INTERESSE/ATTENZIONE	Imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> • Motiva scelte e decisioni, si mostra interessato 	
<input type="checkbox"/> PARTECIPAZIONE	Imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> • Organizza il proprio lavoro e lo porta a termine con costanza 	
<input type="checkbox"/> IMPEGNO	Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza semplici strategie per organizzare il lavoro. • Valuta il proprio lavoro e il risultato 	

		ottenuto	
<input type="checkbox"/> COLLABORAZIONE	Spirito di iniziativa e intraprendenza Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> • Completa attività di vario genere per un progetto comune. • Si confronta con gli altri, conosce i propri limiti e chiede aiuto • Collabora e si mostra disponibile 	

LIVELLO RAGGIUNTO :

A LIVELLO AVANZATO

B LIVELLO INTERMEDIO

C LIVELLO BASE

D LIVELLO INIZIALE

La decodifica è la stessa indicata nei PARAMETRI DI VALUTAZIONE- AREA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI.